



door Karina van der Meer

PC Basisschool Joppensz, een intieme school met kleine klassen



We spreken met Pascal van Santen, de directeur van basisschool Joppensz. Het is een school op christelijke grondslag, gelegen tussen twee grotere basisscholen in de wijk, de katholieke St. Josephschool en de openbare Lorentzschool aan de Van Vollenhovekade.

Pascal gaat in op allerlei interessante zaken, zoals: wie is dat beeld van die jongen voor station Lammenschans en wat heeft hij met de school te maken? Wat is IPC, is dat een andere manier van leren? Waarom is de school een KiVa-school en doen de kinderen aan een 'daily mile', wat betekent dat allemaal? Zijn dat nieuwe ontwikkelingen?

Wie was Joppensz?

'U loopt vast wel eens langs het bronzen beeld bij station Lammenschans, die jongen met een grote pot in zijn ene hand. Dat was Cornelis Joppensz, de Leidse weesjongen die aan het eind van het beleg van Leiden op 3 oktober 1574 ontdekte dat de Spanjaarden vertrokken waren en een grote kookpot met wortelen en pastinaken achtergelaten hadden. Zijn zwaaiende hand is het logo van de school geworden. Vroeger heette de school de Roomburgschool, maar dat

begon verwarring te geven omdat er een wijk ontstond die zo heette. Vervolgens gingen we op zoek naar een nieuwe naam en kwamen we uit bij Joppensz, de naam van een unieke en typisch Leidse figuur.'

Hoe wordt de christelijke grondslag vormgegeven?

'Er is op onze school veel aandacht voor christelijke waarden als oog voor elkaar, jezelf mogen zijn, solidariteit en hulpvaardigheid. We vieren de christelijke feestdagen, regelmatig in de Vredeskerk. Onze school is vrij klein, op het moment hebben we 140 leerlingen en 11 leerkrachten. Zij kennen alle kinderen en ouders en omgekeerd. In de klassen zitten 15 tot 23 kinderen, dat maakt het makkelijker om iedereen de nodige aandacht te geven. Het christelijke aspect komt bijvoorbeeld aan de orde in het vertellen van de Bijbelverhalen en in vieringen. We besteden daarnaast ook aandacht aan andere godsdiensten. Overigens zijn kinderen van alle gezindten en achtergronden bij ons welkom. Ze komen van heinde en ver: Zoeterwoude, Voorschoten, Zeeheldenbuurt. Soms omdat de ouders zelf op deze school hebben gezeten.'

Jullie werken met IPC, wat is dat?

'Dat is een afkorting van het International Primary Curriculum. Het betekent dat we niet zozeer met vakken als wel met vakoverstijgende thema's werken. We kunnen een thema aanbieden dat zowel met

biologie als met aardrijkskunde te maken heeft, of een thema over geschiedenis, kunst en ICT. De kinderen mogen ook hun eigen ideeën inbrengen, niet iedereen hoeft met dezelfde stof aan de gang te gaan. Als we op museumbezoek gaan kunnen we wat we daar zien en meemaken weer aan een thema koppelen. Gelukkig zijn er veel mogelijkheden om naar musea te gaan, en wat een rijkdom hebben we hier in Leiden. De kinderen vinden het erg leuk om een persoonlijke rondleiding te krijgen, of aan een speurtocht mee te doen. Zeker als het samenhangt met het thema waar in de klas aan gewerkt wordt.'


Op de site staat dat jullie een KiVa-school zijn, wat betekent dat?

'KiVa is een Fins woord en het betekent leuk of fijn, en kinderen leren met dit programma hoe je het samen leuk kunt hebben. Het is ook een afkorting voor de Finse zin: op deze school wordt niet gepest. We streven ernaar om in iedere groep een fijne en positieve sfeer te creëren, de kracht van de kinderen te benadrukken, het groepsgevoel te bevorderen. Zo krijgen de kinderen het gevoel dat ze er zelf iets aan kunnen doen. We praten over pesten, sporen de kinderen aan hun mond erover open te doen als er iets is gebeurd. We betrekken ook de ouders bij de thema's van KiVa.'

Extra aandacht

'Op elke school zitten kinderen die extra aandacht nodig hebben.





Gelukkig hebben we kleine klassen zodat de leerkrachten die aandacht kunnen geven en tegelijk ook rekening met de anderen kunnen houden.

We hebben een fijn team van jonge en ervaren, enthousiaste leerkrachten die zich graag verdiepen in het kind. Daarnaast hebben we een onderwijsassistent die kan bijspringen.'

Ouderparticipatie

'Het is ongelooflijk hoe betrokken de ouders zijn. Behalve voorlezen komen er ouders regelmatig gastlessen geven die passen binnen IPC. Ze helpen bij verkeer, uitstapjes, vieringen en nog veel meer. We beschikken over een eigen bibliotheek met een flinke voorraad kinder- en jeugdboeken. De uitleen wordt door vrijwilligers beheerd.'

Gezonde school

'We hebben een continurooster, dat betekent dat we vijf dagen per week van halfnegen tot twee uur lesgeven. De kinderen lunchen dus op school, en na schooltijd is er BSO in een aparte, gezellige ruimte, waar ze ook iets eten. De lunch moet gezond zijn, in overleg. Er zijn uiteraard vaak kinderen jarig en we vragen de ouders om geen zoetigheid mee te geven voor de traktatie. We ontvangen dankzij Europese subsidie drie keer per week EU-schoolfruit. Met een kleine extra bijdrage van de ouders kunnen we daar zelfs vijf dagen per week voor zorgen. De

lokale groenteboer brengt dozen vol fruit en knabbelgroente. Er kan ook ananas of een groente bij zitten waarvan sommige kinderen denken dat het niet lekker is, zoals rettich. Maar als ze andere kinderen het zien eten willen ze best proeven.'

Judo en daily mile

'Bewegen is erg belangrijk, ook om goed te kunnen leren. Gymnastiek wordt in een gymzaal aan de Lammenschansweg gegeven. Binnenkort wordt er een gymzaal dichterbij gebouwd, een klein eindje lopen hier vandaan. We beschikken ook over een vrij groot speellokaal, waar alle groepen een keer per week een uur judoles krijgen. Iets dat we erg belangrijk vinden, ook voor het sociale aspect. Drie keer per week gaan de kinderen in het park aan de overkant een kwartier hardlopen, dit heet de daily mile. We hebben twee pauzes waarin ze lekker op de speelplaats kunnen rennen en ravotten, met onze nieuwe speeltoestellen!'

Lockdownperiode door corona

'Vooral tijdens de tweede lockdown is er veel gebruik gemaakt van de noodopvang. Aan de gezinnen die dat nodig hadden hebben we Chromebooks meegegeven voor

online lessen, onder andere met het programma Snappet konden ze zelfstandig aan het werk. Gelukkig kunnen de kinderen nu weer gewoon naar school, we zorgen ervoor dat er geen groepen tegelijk door het gebouw lopen. We hebben een ruim gebouw en daardoor is hier in de school weinig voelbaar van de nieuwe protocollen. Voor de kinderen zijn de schooldagen gelukkig normaal gebleven. We zijn blij ze hier weer samen te zien.'

Wilt u meer weten over deze school?

Wees welkom om een kijkje te nemen en verder kennis te maken op onze website joppenszleiden.nl □